

Elenchi Puntati



M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA
COMPRESIVO CARPI 3 (MO)
SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)
tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361
e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



**PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
REGOLAMENTO DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA IN EMERGENZA COVID-19
a.s. 2021-22**

SCUOLA D'INFANZIA

Tempo scuola della sezione/gruppo: 3 moduli settimanali (di durata variabile).

La durata delle video lezioni sarà flessibile in base al giudizio delle insegnanti, in relazione ai tempi di attenzione propri dei bambini di questa fascia di età (3/6 anni). L'aspetto che si privilegerà sarà il mantenimento del contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività che verranno proposte saranno accuratamente programmate in relazione ai progetti pedagogici della scuola. I bambini saranno invitati a partecipare alla video lezione all'orario stabilito tramite il link Gmeet inviato dal/la docente che lo genera. I genitori avranno cura di affiancare il bambino durante la video lezione e di supportarlo, lasciando che interagisca in maniera autonoma.

SCUOLA PRIMARIA

Classi dalla SECONDA alla QUINTA

Tempo scuola della classe/gruppo: 20 moduli settimanali di 45 minuti ciascuno per un totale di 15 ore

Classi PRIME

Tempo scuola della classe/gruppo: 14 moduli settimanali di 45 minuti ciascuno per un totale di 10,5 ore

Le video lezioni durano in media 45 minuti per modulo (tempistiche di connessione a parte), si svolgono secondo le modalità stabilite dagli insegnanti.

Tutti i docenti componenti il team di classe sono corresponsabili e collaborano per l'organizzazione e la realizzazione delle attività didattiche.

Gli orari delle video lezioni vengono attuati in base al giudizio degli insegnanti che sono competenti in materia di programmazione, di raggiungimento degli obiettivi didattici, conoscendo gli stili di apprendimento del proprio gruppo-classe.

Qualora i docenti ritengano opportuno distribuire le ore di lezione settimanali anche in orario pomeridiano, dovranno farlo in accordo con le famiglie e avendo cura di non appesantire i ritmi giornalieri.

Gli alunni devono essere tutti presenti, puntuali e pronti a partecipare alla videolezione all'orario stabilito, tramite il link Gmeet inviato dal/dalla docente che genera l'invito. Avranno cura di mantenere sempre la webcam accesa ed attiva; il microfono sarà di norma spento, ma gli alunni lo attiveranno per rispondere alle domande dei docenti e interagiranno correttamente rispettando le tempistiche di intervento gestite dall'insegnante.

Qualora si verificano problematiche tecniche o di connessione relative ai dispositivi informatici che impediscono all'alunno di presenziare alla lezione, o qualora il dispositivo debba essere utilizzato anche da altri in famiglia, saranno i genitori e non gli alunni a motivare la cosiddetta "assenza" informando i docenti. I

genitori, a cui è richiesto di non intervenire né di interagire con la lezione in corso, sono altresì responsabili di eventuali comportamenti scorretti da parte degli alunni relativi a fotografie e/o riprese audiovisive delle video-lezioni e al loro improprio utilizzo sui social network, nonché di linguaggi e commenti inappropriati pubblicati nelle video-chat.

Gli alunni avranno cura di rispettare le consegne loro assegnate nelle tempistiche dovute, e di interagire costantemente con i/le docenti; qualora gli insegnanti riscontrino numerose assenze alle videolezioni da parte di un alunno/a o una partecipazione passiva o disinteressata ad esse, un costante atteggiamento di indifferenza e scarsa puntualità nelle consegne, ovvero l'assoluta irreperibilità di un alunno/a, riferiranno tale situazione ai genitori del suddetto/a tramite email o con comunicazione sul Registro Elettronico, assicurandosi così di averli debitamente avvisati, e, nel caso questo comportamento persista, ne informeranno il Dirigente Scolastico.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Le videolezioni durano in media 45 minuti per sessione (tempistiche di connessione a parte), si svolgono dalle ore 8.00 alle ore 13.00 secondo il regolare orario scolastico (un ulteriore momento di incontro dovrà essere più breve e concordato comunque con gli alunni) e tra l'una e l'altra si avrà cura di garantire agli alunni un momento di intervallo di 15 minuti. Qualora un/una docente stabilisca di attuare un contatto pomeridiano con gli alunni per interrogazioni o altro, dovrà farlo in accordo con i medesimi e avendo cura di non appesantire i ritmi giornalieri.

Assicurare almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

Le videolezioni non sostituiscono l'intero orario dei docenti precedente all'attuale emergenza: vengono attuate in congruo numero in base al giudizio degli insegnanti che sono competenti in materia di programmazione, raggiungimento degli obiettivi didattici e abilità/attitudini del proprio gruppo-classe.

Gli alunni devono essere tutti presenti, puntuali e pronti a partecipare alla videolezione all'orario stabilito, tramite il link Gmeet inviato dal/dalla docente che genera l'invito. Avranno cura di mantenere sempre la webcam accesa ed attiva; il microfono sarà di norma spento, ma gli alunni lo attiveranno per rispondere alle domande dei docenti e interagiranno correttamente rispettando le tempistiche di intervento gestite dall'insegnante.

Qualora si verificano problematiche tecniche o di connessione relative ai dispositivi informatici che impediscono all'alunno di presenziare alla lezione, o qualora il dispositivo debba essere utilizzato anche da altri in famiglia, saranno i genitori e non gli alunni a motivare la cosiddetta "assenza" informando i docenti. I genitori, a cui è richiesto di non intervenire né interagire con la lezione in corso, sono altresì responsabili di eventuali comportamenti scorretti da parte degli alunni relativi a fotografie e/o riprese audiovisive delle video-lezioni e al loro improprio utilizzo sui social network, nonché di linguaggi e commenti inappropriati pubblicati nelle video-chat.

Gli alunni avranno cura di rispettare le consegne loro assegnate nelle tempistiche dovute, e di interagire costantemente con i/le docenti; qualora gli insegnanti riscontrino numerose assenze alle videolezioni da parte di un alunno/a o una partecipazione passiva o disinteressata ad esse, un costante atteggiamento di indifferenza e scarsa puntualità nelle consegne, ovvero l'assoluta irreperibilità di un alunno/a, riferiranno tale situazione ai genitori del suddetto/a tramite email, o con comunicazione sul Registro Elettronico, assicurandosi così di averli debitamente avvisati, e ne informeranno il Coordinatore di classe e il Dirigente Scolastico.

A694F33 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005190 - 09/09/2021 - B.19.a - U
PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Si precisa che tutte le attività didattiche, le video-audio lezioni, le videoconferenze, le interrogazioni e il materiale didattico relativo a consegne ed argomenti trattati verrà pubblicato tramite la piattaforma GSuite a cui si dovrà accedere solo ed esclusivamente con le credenziali consegnate a ciascun alunno (nomecognome@carpi3.istruzioneer.it e relativa pw), mentre tutte le comunicazioni ufficiali scuola-famiglia saranno inviate tramite REGISTRO ELETTRONICO a cui potranno accedere, a partire dall'a.s. 2020-21, tutti i genitori dei tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° Grado) tramite le credenziali inviate dalla Segreteria dell' I. C. Carpi3 al gestore del Registro Elettronico (*Nuvola Madisoft*) all'indirizzo mail indicato dalle famiglie al momento dell'iscrizione.

Gli insegnanti di sostegno dovranno accompagnare, orientare e sostenere lo studente con Bisogni Educativi Speciali nel proprio processo di apprendimento per l'intero percorso didattico-formativo e svolgere una funzione regolativa dei processi d'insegnamento, al fine di contribuire a migliorare la qualità della didattica.

Le attività DDI saranno svolte in simultanea con la classe dell'alunno con certificazione ai sensi della legge 104/92. Ove necessario si dovranno programmare video lezioni individuali tra i docenti di sostegno/educatori e alunno per il consolidamento/rafforzamento di determinati obiettivi. Si porrà grande attenzione ai facilitatori e agli elementi di contesto.

Non mancheranno certamente quei supporti che venivano messi in atto in presenza, pur cambiando le modalità.

Per gli studenti con DSA si farà continuo riferimento al PdP e si adotteranno tutti gli strumenti compensativi e dispensativi in esso previsti.

Si manterrà uno stretto contatto con la famiglia che dovrà svolgere un ruolo di "mediatore" fra il percorso didattico formativo e il lavoro individuale dello studente.

Sarà necessario operare con flessibilità, sempre in un'ottica di personalizzazione del piano educativo e del PEI.

Il Consiglio di classe/team terrà conto delle potenzialità, difficoltà, condizioni socio-economiche e ambientali di ogni studente al fine di garantirne il successo formativo.

Nella "didattica a distanza" è indispensabile evitare il sovraccarico di informazioni e di lavoro individuale, a maggior ragione per gli alunni con bisogni educativi speciali. Occorre quindi selezionare con attenzione gli obiettivi e i contenuti da svolgere e le competenze su cui investire, cooperando costantemente con i docenti di sostegno (docenti di classe a tutti gli effetti).

Il Dirigente Scolastico
Tiziano Mantovani

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993