

TECNOLOGIA Classe Prima	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare forma e materiali di oggetti di uso quotidiano. • Riconoscere in un oggetto e/o dispositivo noto: parti costitutive, funzioni d'uso.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Ipotizzare ed elencare gli strumenti e i materiali necessari per la fabbricazione di un semplice oggetto. • Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginare possibili miglioramenti.
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire semplici istruzioni per smontare e rimontare oggetti. • Applicare la sequenza per avviare e arrestare il sistema operativo in un PC e utilizzare un semplice programma.
TECNOLOGIA Classe Seconda	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche principali di un semplice manufatto usando i 5 sensi • Rilevare i dati di una osservazione su disegni e/o tabelle.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare semplici percorsi grafici con l'utilizzo di diagrammi di flusso e/o della robotica educativa • Riconoscere parti costitutive, materiali, funzioni d'uso in uno strumento analogico/digitale
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le funzioni base dei più comuni programmi di video-scrittura. • Costruire semplici manufatti secondo istruzioni date.
TECNOLOGIA Classe Terza	

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare i dati di una osservazione inseriti in disegni, tabelle, mappe e diagrammi analogici e/o digitali.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire percorsi guidati per prevedere la capacità di archiviazione dati di un dispositivo. • Riconoscere funzioni, parti costitutive, principi di funzionamento, vantaggi, criticità di un oggetto e/o dispositivo .
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le funzioni principali delle applicazioni informatiche di uso scolastico. • Creare e archiviare file seguendo semplici procedure (File di video-scrittura e/o di calcolo). • Utilizzare le tecnologie informatiche per reperire informazioni e immagini da inserire nei propri elaborati .

TECNOLOGIA Classe Quarta	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere strumenti e modelli. • Individuare e rilevare le caratteristiche di un artefatto o di una semplice macchina, e distinguere la funzione dal funzionamento.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare negli utensili di uso quotidiano e nelle macchine semplici i vantaggi e/o svantaggi del loro uso. • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.

Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare prodotti analogici e/o digitali attraverso l'impiego di strumenti diversificati. • Utilizzare semplici applicazioni informatiche per raccogliere e documentare il proprio lavoro.
TECNOLOGIA Classe Quinta	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Vedere e osservare	<ul style="list-style-type: none"> • Denominare e classificare proprietà e caratteristiche dei materiali naturali e artificiali. • Riconoscere alcune regole del disegno in semplici oggetti e figure geometriche in 2d e/o 3d.
Prevedere e immaginare	<ul style="list-style-type: none"> • Smontare e montare semplici oggetti e meccanismi per progettarne un altro utilizzo • Individuare i rischi derivati dall'uso delle tecnologie e attivare semplici procedure per ridurre il rischio
Intervenire e trasformare	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le tecnologie informatiche per la stesura e la presentazione del proprio lavoro. • Utilizzare una piattaforma web collaborativa per apprendere e condividere (Classroom/Padlet/Symbaloo). • Gestire una comunicazione attraverso l'impiego di un software di posta elettronica.

Strumenti utilizzati

Indicazioni Nazionali 2021

Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018