

STORIA

Classe Prima	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente gli indicatori temporali • Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissuti , ordinare in successione storie utilizzando un lessico adeguato
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'organizzazione temporale: giornata, settimana, mesi ... • Riconoscere la ciclicità dei fenomeni regolari e dei propri vissuti
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente racconti ed esperienze
Classe Seconda	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Usare correttamente gli indicatori temporali • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni regolari ed esperienze vissute
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'organizzazione temporale: giornata, settimana, mesi, anno e stagioni. • Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni, orologio...) • Cogliere i rapporti di causa ed effetto tra fatti ed esperienze personali, illustrati e narrati utilizzando il lessico della casualità
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente racconti ed esperienze utilizzando un lessico adeguato
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza
Classe Terza	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni regolari ed esperienze vissute • Collocare nello spazio e nel tempo i principali fatti ed eventi storici, utilizzando la linea del tempo
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la

	<p>rappresentazione del tempo (ere, secoli, anni...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite • Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante una pluralità di strumenti
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e classificare le fonti: orali, visive, scritte, materiali • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato anche con riferimento al territorio locale
Classe Quarta	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare la cronologia storica, leggere e operare sulla linea del tempo in relazione ai quadri storici delle civiltà studiate • Leggere una carta storico-geografica
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprenderne i sistemi di misura di altre civiltà • Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Consultare, ricavare e produrre informazioni da testi, grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici relativi ai periodi storici considerati • Esporre e confrontare, in forma orale e/o scritta, conoscenze e concetti delle civiltà, usando il linguaggio specifico della disciplina
Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> • Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato anche con riferimento al territorio locale
Classe Quinta	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Organizzazione delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione le conoscenze acquisite con aspetti del mondo attuale
Strumenti concettuali	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la linea del tempo storico per organizzare le conoscenze e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni
Produzione scritta e orale	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre organicamente e confrontare, in forma orale e/o scritta, conoscenze e concetti delle civiltà, usando il linguaggio specifico della disciplina • Costruire quadri sintetici delle civiltà studiate • Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali

Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none">• Ricavare informazioni da fonti e strumenti di diversa natura, utili alla ricostruzione di un quadro di civiltà