

## SCIENZE

### Classe Prima

NUCLEI TEMATICI (DALLE INDICAZIONI NAZIONALI)	OBIETTIVI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI – OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esplorare il mondo utilizzando i cinque sensi.</li><li>- Osservare, descrivere, confrontare e classificare elementi della realtà circostante cogliendone somiglianze e differenze.</li><li>- Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali attraverso interazioni e manipolazione.</li></ul>
L'UOMO E I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>-Cogliere i momenti significativi nella vita degli esseri viventi</li><li>-Cogliere le trasformazioni degli ambienti naturali</li><li>- Rispettare il proprio corpo curando l'igiene personale.</li><li>- Assumere comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'ambiente.</li></ul>

### Classe Seconda

NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI – OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare qualità e proprietà di oggetti e materiali attraverso interazioni e manipolazione.</li><li>- Osservare la realtà circostante per cogliere somiglianze e differenze fra oggetti, trasformazioni ambientali o della materia.</li><li>- Formulare, di fronte ad un'esperienza diretta, previsioni e ipotesi; organizzare i dati ricavati producendo semplici schemi.</li></ul>
L'UOMO E I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cogliere, registrare e correlare eventi naturali relativi all'ambiente e al tempo meteorologico.</li><li>- Osservare, riconoscere e descrivere le differenze tra viventi e non viventi.</li><li>-Avere cura del proprio corpo, assumendo corrette abitudini alimentari.</li></ul>

	-Sviluppare atteggiamenti di attenzione e rispetto della realtà naturale.
<b>Classe Terza</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	- Indagare le caratteristiche dei materiali; riconoscere le principali proprietà e trasformazioni della materia.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	- Formulare ipotesi e previsioni attraverso semplici esperimenti; registrare, misurare e verificare il fenomeno osservato, producendo schemi di livello adeguato. - Conoscere e sperimentare le principali caratteristiche e proprietà degli elementi naturali

	affrontati - Descrivere e confrontare fatti e fenomeni relativi a materiali, esseri viventi e ambiente con completezza, utilizzando un linguaggio corretto.
L'UOMO E I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Osservare il rapporto tra strutture e funzioni negli organismi viventi e considerarli in stretta relazione con il loro ambiente - Osservare e confrontare gli organismi viventi, cogliendone somiglianze e differenze e operando classificazioni secondo criteri diversi. - Avere cura del proprio corpo, assumendo corrette abitudini alimentari. - Usare in modo corretto e consapevole le risorse, evitando sprechi e forme ingiustificate di inquinamento.
<b>Classe Quarta</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	- Indagare le caratteristiche dei materiali; riconoscere le principali proprietà e trasformazioni della materia.

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare ipotesi e previsioni attraverso semplici esperimenti; registrare, misurare e verificare il fenomeno osservato, producendo schemi di livello adeguato.</li> <li>- Osservare e descrivere, anche attraverso esperimenti, le caratteristiche e le proprietà degli elementi naturali affrontati.</li> <li>- Descrivere e confrontare fatti e fenomeni relativi a materiali, esseri viventi e ambiente con completezza, utilizzando un linguaggio corretto dal punto di vista scientifico.</li> </ul>
L'UOMO E I VIVENTI E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare, confrontare e correlare le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze e operando classificazioni. - Conoscere gli ecosistemi e le relazioni tra gli elementi in essi presenti.</li> <li>- Conoscere le condizioni per la salute dell'organismo umano: igiene e prevenzione. - Elaborare semplici ma efficaci proposte di soluzione dei problemi ambientali più comuni.</li> </ul>
<b>Classe Quinta</b>	
<b>NUCLEI TEMATICI</b>	<b>OBIETTIVI</b>
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Indagare le caratteristiche dei materiali; riconoscere le principali proprietà e trasformazioni della materia.</li> <li>- Conoscere e descrivere, grazie all'osservazione di esperienze concrete, alcuni fenomeni fisici.</li> <li>- Conoscere le diverse tipologie di energia.</li> </ul>
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formulare ipotesi e previsioni attraverso semplici esperimenti; registrare, misurare e</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>verificare il fenomeno osservato, producendo schemi di livello adeguato.</li> <li>- Descrivere e confrontare fatti e fenomeni relativi a materiali, esseri viventi e ambiente con completezza, utilizzando un linguaggio corretto dal punto di vista scientifico.</li> </ul>
--	---

L'UOMO E I VIVENTI E L'AMBIENTE

- Conoscere la struttura e le funzioni di alcuni apparati e sistemi del corpo umano.
- Osservare, conoscere e descrivere alcuni elementi di astronomia.
- Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.
- Individuare ed analizzare da un punto di vista scientifico le maggiori problematiche dell'ambiente in cui si vive ed elaborare ipotesi d'intervento.