

GEOGRAFIA

Classe Prima	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento spaziali e temporali
Paesaggio e linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli ambienti e descrivere verbalmente, utilizzando gli indicatori topologici, i propri spostamenti nello spazio vissuto
Classe Seconda	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio rispetto ai punti di riferimento
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> Leggere diverse modalità di simbolizzazione degli spazi esperiti o simili a quelli esperiti
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere gli elementi fisici e antropici di un paesaggio
Classe Terza	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali).
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare uno spazio esperito con diverse modalità di simbolizzazione ed interpretarle
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane Discriminare gli interventi antropici e il loro impatto ambientale
Classe Quarta	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando una pluralità di strumenti (punti cardinali, carte geografiche, immagini satellitari e fotografie)
Linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> Identificare e nominare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano un paesaggio, utilizzando il linguaggio disciplinare e specifico
Paesaggio	<ul style="list-style-type: none"> Individuare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze. Cogliere le relazioni tra componenti del paesaggio, elementi climatici, insediamenti e attività economiche

Classe Quinta	
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere ed utilizzare carte geografiche, tematiche, dati, grafici, tabelle, per orientarsi e muoversi nello spazio
Paesaggio e linguaggio della geo-graficità	<ul style="list-style-type: none"> • Esporre in forma orale e/o scritta gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, riconoscendo le modifiche apportate dall'uomo sul territorio • Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative e sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo
Regione e sistema territoriale	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e descrivere i principali aspetti delle regioni italiane attraverso la lettura di carte geografiche fisiche e politiche, grafici e immagini satellitari, utilizzando la simbologia convenzionale e il linguaggio disciplinare