



**M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)**  
**SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)**  
**tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361**  
**e Mail: [moic83900v@istruzione.it](mailto:moic83900v@istruzione.it) Pec: [moic83900v@pec.istruzione.it](mailto:moic83900v@pec.istruzione.it)**  
**Sito web: [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it)**



All'Albo on-line

[www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it)

## AVVISO PUBBLICO

### PER LA SELEZIONE DI ASSOCIAZIONI, ENTI, COOPERATIVE DEL TERRITORIO IN GRADO DI FORNIRE ESPERTI PER IL PROGETTO “UNA SCUOLA PER TUTTI” – CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216.

*(Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.*

**CUP: C92J17000050006.**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

**VISTO** il D.I. 44 del 01.02.2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulle gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 “Una Scuola per tutti”

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)



**VISTO** il D.Lgs 50/2016 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” Modificato da:Decreto Legge 30-12-2016 n. 244, in vigore dal 30-12- 2016;

**VISTO** il Decreto Legislativo 19-4-2017 (cd “I° Correttivo Appalti”), n. 56 in GU n.103 del 5-5-2017 s.o. n. 22, in vigore dal 20-5-2017;

**VISTA** la circolare AOODGEFID NR. 31732 del 25.07.2017, “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e Allegati”, diramate con nota Prot. . n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016”;

**VISTA** la legge 28 gennaio 2016, n.11 (Deleghe al Governo per l’attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio, del 26 febbraio 2014, sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00013);

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** l’Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017, per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Fondi strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.1. Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità-espressione creativa, espressione corporea);

**VISTA** la comunicazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38446 del 29.12.2017 con la quale si trasmetteva la graduatoria dei progetti valutati ammissibili e autorizzati con conseguente impegno di spesa su base regionale ;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR n. AOODGEFID/196 del 10.01.2018, che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica di € 30.492,00 come evidenziato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice Identificativo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A “Una scuola per tutti” Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216	€ 30.492,00 (oneri inclusi)

**Acquisita** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 36 del 05.12.2017, con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF 2016/2019;

**Visto** il provvedimento del Dirigente Scolastico Prot. nr. 741/B15 del 31.01.2018;

**Visto** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2018;

**Vista** la delibera del Consiglio di Istituto nr. 46 del 22.02.2018, con la quale è stata approvata la variazione al Programma Annuale E.F. 2018 di inserimento del **Nuovo Progetto 08 “Competenze di base in chiave innovativa”**;

**Vista** la delibera nr. 42 del Consiglio di Istituto del 22.02.2018 di approvazione della 1^ revisione del Regolamento d’Istituto per l’acquisizione in Economia di Lavori, Servizi e Forniture, che fissa i criteri di selezione degli Esperti interni ed esterni;

**Viste** le note dell’Autorità di gestione

- Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- Prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

**Vista** la propria Determina Prot. Nr. 2312/B15 del 16.04.2018;

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 “Una Scuola per tutti”

ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)



**Visto** l'avviso di selezione rivolto al personale interno Prot. Nr. 2310 del 16.04.2018;

**Visto** l'esito della procedura di reclutamento personale interno Prot. nr. 2791/B15 del 14.05.2018;

**Visto** l'avviso di selezione rivolto al personale esterno Prot. Nr. 2813 del 15.05.2018;

**Visto** l'esito della procedura di reclutamento personale esterno Prot. nr. 3217 /B15 del 05.06.2018;

**Verificato** che le candidature non hanno soddisfatto tutte le esigenze per la realizzazione dell'azione 10.2.2A;

**TENUTO CONTO** che, come da avviso, è ammesso, per la realizzazione del progetto, il coinvolgimento a titolo oneroso del territorio attraverso partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici;

**RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura di acquisizione di servizi (ex art. 125 D.Lgs 163/2006 e ss.mm.ii) per la selezione di appropriate figure professionali di **Esperti**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Titolo modulo	Plesso Scolastico
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE	Secondaria 1^ Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi

**Visto** il proprio provvedimento Prot. nr.3224/B15 del 05.06.2018

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,**

## EMANA

il presente avviso pubblico, di affidamento diretto per titoli comparativi, per la selezione di Associazioni/ Cooperative/Enti che forniscono Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione del progetto C.I. 10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 "Una Scuola per Tutti" – per i sottoelencati moduli:

- LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH – nr. 30 alunni cl. 1^ -2^ scuola primaria "D.Milani"
- LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH – nr. 30 alunni cl. 3^ -4^ -5^ scuola primaria "D.Milani"
- CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE - nr. 30 alunni cl. 3^ scuola secondaria 1^ grado "M.Hack"

### Art. 1 Stazione Appaltante

Istituto Comprensivo Carpi 3, via Bortolamasi,22 - 41012 Carpi (MO).

### Art. 2 Obiettivi generali

I laboratori proposti ai ragazzi hanno lo scopo di creare le condizioni affinché tutti possano partecipare consapevolmente ai percorsi attivati. Rispettando, naturalmente, le differenze individuali e gli stili cognitivi di ognuno. Gli obiettivi che il progetto si propone sono i seguenti:

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 "Una Scuola per tutti"

ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)

Favorire l'autonomia; Favorire la motivazione, l'autostima e la sicurezza nelle proprie capacità; Creare un clima favorevole all'apprendimento e al confronto tra pari; Favorire un apprendimento consapevole, quindi metacognitivo; Migliorare le strategie di studio; Migliorare la relazione con i compagni, imparando a lavorare insieme nel rispetto delle regole. Il perseguimento di questi obiettivi richiede la creazione di un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi, per garantire il successo formativo di tutti. Ecco perché l'approccio dovrà essere di tipo laboratoriale, nelle sue varie declinazioni.

### Art. 3 Oggetto

Selezione per titoli comparativi di Associazioni, Enti, Cooperative del territorio in grado di fornire **Esperti** con riconosciuta esperienza per il perseguimento degli obiettivi di cui all'art.2 attraverso i seguenti moduli:

Titolo	Finalità e Obiettivi	Durata	Destinatari	Plesso scolastico	Nr. Esperti
<p>Azione 10.2.2A</p> <p><b>Modulo</b>  <b>"LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH"</b></p>	<p><b>Finalità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rafforzare semplici funzioni comunicative ai fini di acquisire una maggiore sicurezza nello scambio dialogico;</li> <li>- sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione;</li> <li>- favorire l'integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.</li> </ul> <p><b>Obiettivi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare nell'alunno la capacità di socializzazione;</li> <li>- favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse, fornendo occasioni di "confronti interculturali";</li> <li>- favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative;</li> <li>- aiutare l'alunno nel suo processo di maturazione socio-affettiva e a una maggiore consapevolezza delle proprie capacità</li> </ul>	30 ore	nr. 30 alunni cl.1 <sup>^</sup> - 2 <sup>^</sup>	Scuola primaria "D.Milani"	1 Madrelingua "Inglese"



<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Plesso scolastico</b>	<b>Nr. Esperti</b>
<b>Azione 10.2.2A</b>  <b>Modulo "LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH"</b>	<b>Finalità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rafforzare semplici funzioni comunicative ai fini di acquisire una maggiore sicurezza nello scambio dialogico;</li> <li>- sviluppare negli alunni l'apprezzamento della diversità culturale nonché l'interesse e la curiosità per le lingue e la comunicazione;</li> <li>- favorire l'integrazione degli alunni attraverso il dialogo tra culture diverse.</li> </ul> <b>Obiettivi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziare nell'alunno la capacità di socializzazione;</li> <li>- favorire atteggiamenti di curiosità esplorativa nei riguardi di lingue e culture diverse, fornendo occasioni di "confronti interculturali";</li> <li>- favorire lo sviluppo di capacità di base propedeutiche all'acquisizione di competenze comunicative;</li> <li>- aiutare l'alunno nel suo processo di maturazione socio-affettiva e a una maggiore consapevolezza delle proprie capacità</li> </ul>	30 ore	nr. 30 alunni cl.3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Scuola primaria "D.Milani"	1 Madrelingua "Inglese"

<b>Titolo</b>	<b>Obiettivi</b>	<b>Durata</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Plesso scolastico</b>	<b>Nr. Esperti</b>
<b>Azione 10.2.2A</b>  <b>Modulo "CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE"</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recuperare le lacune pregresse.</li> </ul> <p>Il progetto si pone come obiettivo quello di consentire agli alunni con gravi o meno gravi difficoltà in Lingua francese di recuperare le lacune maturate nel corso dei tre anni di studio, avvalendosi di un <b>esperto madrelingua</b> che, tramite esercitazioni scritte e orali in classe e l'assegnazione di "compiti" a casa, permetterà agli studenti di affrontare con la maggior serenità possibile sia la prova scritta che quella orale dell'esame di stato conclusivo del Primo Ciclo di studi. La presenza di un esperto madrelingua dovrà garantire la qualità del livello dell'intervento. Il controllo della ricaduta permetterà agli alunni di testare l'avvenuto recupero tramite un modello di prove identiche a quelle proposte durante l'esame di stato.</p>	30 ore	nr. 30 alunni cl.3 <sup>^</sup>	Scuola secondaria 1 <sup>^</sup> grado "M.Hack"	1 Madrelingua "Francese"



#### Art. 4 Sedi di svolgimento dei moduli

I percorsi formativi si svolgeranno presso i plessi scolastici indicati per ciascun modulo in orario extrascolastico. Tutte le attività previste decorreranno dalla data di conferimento dell'incarico. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 maggio 2019.

#### Art. 5 Descrizione del profilo di esperto

##### ➤ Esperto

- **Redige preliminarmente e in fase di candidatura**, un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche indicate da allegare all'istanza di partecipazione;
- predispone, in collaborazione con il tutor una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire
- partecipa agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
- tiene gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- collabora alla somministrazione on line di un questionario in itinere e di uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico organizzative.

##### In particolare l'esperto ha il compito di:

presentare all'atto della candidatura la pianificazione del proprio progetto formativo che sarà valutato tenendo conto di:

- chiarezza nella descrizione delle attività pianificate nelle loro successive fasi;
- livello di innovatività del progetto formativo;
- riproducibilità delle attività formative pianificate anche all'interno della prassi lavorativa quotidiana
- validità del quadro di riferimento teorico e metodologico;
- qualità della documentazione didattico – formativa;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- coordinare e supportare l'attività, specie gestendo le interazioni di gruppo, collaborando con il tutor individuato dalla scuola;
- supportare gli alunni nelle attività previste nella pianificazione del progetto formativo;
- consegnare alla Scuola il materiale didattico utilizzato per la pubblicazione in piattaforma, rilasciando alla medesima scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione pianificata nella candidatura;
- compilare il report finale ed eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

#### Art. 6 Importo a base d'asta

L'importo a base d'asta è, per ciascun modulo, di seguito specificato per le voci indicate:

Sottoazione	CIG (Codice identificativo gara)	CUP (Codice Unico di Progetto)	Finanziamento per Esperto	Titolo modulo	Plesso Scolastico	Figura professionale: Esperto	nr. ore
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZAA23DA26D	C92J17000050006	€ 2.100,00	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi	nr. 1 Madrelingua "Inglese"	30
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	Z8423DA2F8	C92J17000050006	€ 2.100,00	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi	nr. 1 Madrelingua "Inglese"	30
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZCB23DA37A	C92J17000050006	€ 2.100,00	CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE	Secondaria 1 <sup>A</sup> Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi	nr. 1 Madrelingua "Francese"	30

Non sono ammesse offerte in aumento e difformi dalle finalità indicate all'art.2 e dalle specifiche indicate all'art.3.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, si renda necessario un aumento o diminuzione delle prestazioni di cui trattasi fino alla concorrenza del quinto dell'importo del contratto, l'appaltatore espressamente accetta di

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 "Una Scuola per tutti"

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)

adeguare il servizio oggetto del contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 106, comma 12, del D.lgs. n.50 del 2016.

### **Art. 7 Modalità e termini di presentazione delle domande**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione:

1. Domanda secondo il modello predisposto (all.1);
2. Traccia programmatica del percorso formativo secondo il formato allegato (all.2);
3. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per Esperti (all.3a);
4. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo delle figure professionali presentate (all.4);
5. Informativa sulla privacy (all.5);
6. Copia del documento di identità del rappresentante legale;
7. Fotocopia dei documenti di identità dei partecipanti;
8. Dichiarazione tracciabilità dei flussi finanziari;
9. Dati per DURC se dovuto;

**entro e non oltre le ore 12:00 del 21.06. 2018, secondo le seguenti modalità, pena esclusione:**

- con consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo Carpi 3, via Bortolamasi, 22 41012 Carpi (MO);

- tramite mail, all'indirizzo: [moic83900v@istruzione.it](mailto:moic83900v@istruzione.it)

- tramite PEC, all'indirizzo: [moic83900v@pec.istruzione.it](mailto:moic83900v@pec.istruzione.it);

- inviate tramite raccomandata o mediante posta celere, con avviso di ricevimento al seguente indirizzo: Istituto Comprensivo Carpi 3, via Bortolamasi, 22 – 41012 Carpi (MO);

L'ufficio è aperto al pubblico nei seguenti orari: da lunedì a venerdì dalle ore 11,30 alle ore 13.30; il martedì e giovedì dalle ore 15.30 alle ore 17.30; il sabato dalle ore 08,15 alle ore 09,45;

**Le domande saranno accettate purché pervengano entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 21.06.2018, non farà fede il timbro postale.**

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Gli elenchi degli esperti saranno pubblicati sul sito internet della scuola [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it).

### **Art. 8 Requisiti generali di ammissione**

Per l'accesso alla selezione è necessario:

- a) essere Associazione/ Ente o Cooperativa con requisiti giuridici come da norme vigenti;
- b) avere i requisiti di competenza ed esperienza richiesti dallo specifico modulo;
- c) essere in grado di fornire esperto in base a quanto richiesto per ciascun modulo;
- d) dichiarare la disponibilità a svolgere l'attività nei tempi, nei luoghi, nell'orario previsto e/o concordato tenendo conto delle esigenze della scuola;
- e) presentare domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

#### **Per l'ammissione alla selezione**

- dovrà essere utilizzata la seguente modulistica:

- Allegato n. 1 "Domanda di partecipazione";
- Allegato n. 2 "Traccia programmatica del percorso formativo";
- Allegato n. 3/a scheda valutazione;
- Allegato n. 4 curriculum vitae in formato europeo delle figure professionali presentate;
- Allegato n.5 informativa sulla privacy;
- Allegato n. 6 offerta economica

- Dovrà essere resa la dichiarazione sostituiva ex art. 46 e 47 DPR 445/2000 e s.m.i., che dovrà essere regolarmente sottoscritta dal rappresentante legale e accompagnata da valido documento di riconoscimento dello stesso;

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese, anche con richiesta della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

## **Art.9 Motivi di inammissibilità ed esclusione**

### **9.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

### **9.2. Motivi di esclusione**

Una eventuale esclusione dall'inserimento nelle graduatorie può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggiato e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

## **Art. 10 Criteri di valutazione e aggiudicazione**

La valutazione e selezione degli esperti madrelingua presentati da Enti/Associazioni/Cooperative avverranno:

- A) mediante procedura comparativa, per gli ambiti tematici, per titoli culturali e professionali, come di seguito indicato.

Madrelingua: vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto "2", la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di madre lingua all'interno della scuola, l'Istituto provvederà alla ricerca di madrelingua mediante avviso ad evidenza pubblica. In assenza di candidature non rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso, con le stesse procedure, ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.



<b>Titoli culturali Max 20 punti</b>	<b>Punti</b>
[ 1 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo.	8
[ 2 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo; possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; possesso di certificazione almeno di livello C1	8
<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente al modulo formativo (max 1 titolo)	3 punti per titolo – max 3
<b>Master</b> pertinenti al modulo formativo (max 1 titolo)	2 punti per titolo – max 2
<b>Corsi di specializzazione e/o formazione</b> pertinenti al modulo formativo (max 2 titoli)	1 punto per titolo – max 2
<b>Abilitazione all'insegnamento</b> per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo	3 punti
<b>Certificazione ECDL o simili</b> (max 2 titoli)	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 50 punti</b>	
<b>Esperienze come esperto in progetti scolastici</b> pertinenti ai moduli di formazione (max 4 esperienze).	3 punti per titolo – max 12
<b>Precedenti esperienze lavorative</b> nell'Istituto valutate positivamente su progetti similari (max 5 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 5
<b>Esperienza di formatore</b> nel settore di pertinenza (max 6 corsi di formazione).	2 punto per titolo – max 12
<b>Esaminatore Trinity, Cambridge, British, Delf,Dalf</b> o titoli equivalenti (max 3 titoli).	2 punti per titolo – max 6
<b>Esperienze di insegnamento</b> della lingua oggetto del modulo (max 4 anni)	2 punti per anno – max 8
<b>Pubblicazioni</b> attinenti al settore di pertinenza (max 4 articoli; max 1 libro).	1 punto per articolo – max 4 3 punti per libro – max 3

- B) Traccia programmatica: Max 10 punti, secondo l'insindacabile parere della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico.
- C) criterio della migliore offerta in termini di qualità e prezzo nel limite dell'importo a base d'asta. Saranno attribuiti 20 punti all'offerta di importo minore. Alle altre offerte sarà attribuito il punteggio applicando la seguente formula: **20 punti x costo orario minore/ costo dell'offerta presa in esame.**

### Art. 11 Criterio di aggiudicazione

L'aggiudicazione del servizio avverrà in base alla valutazione comparativa dei titoli culturali e professionali di cui all'art. 10, secondo il criterio della migliore offerta in termini di qualità e prezzo nel limite dell'importo a base d'asta per ciascun modulo.

La valutazione comparativa dei curricula presentati sarà eseguita, una volta valutati i requisiti di accesso e le clausole di inammissibilità ed esclusione, da una commissione opportunamente nominata dal Dirigente Scolastico, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato 3a).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

A parità di punteggio, precede il candidato anagraficamente più giovane.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione del servizio anche in presenza di una sola offerta ricevuta e ritenuta valida.

Il format degli incarichi, i temi da trattare e/o le formule contrattuali saranno definiti successivamente.

I risultati saranno affissi all'Albo della scuola sul sito [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it).



Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni lavorativi dalla data di pubblicazione.

Successivamente la scuola provvederà ad informare l'Associazione/Ente o Cooperativa collocato/a in posizione utile in ciascuna graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

#### **Art. 12 Condizioni contrattuali**

L'affidatario del servizio si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con l'Istituto Scolastico, secondo la tempistica stabilita. L'affidatario si impegna, altresì, ad osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti la regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, nonché gli obblighi derivanti dalla normativa vigente.

#### **Art. 13 Divieto di cessione ed ipotesi di subappalto**

Il contratto non può essere ceduto, a pena di nullità.

#### **Art. 14 Pagamenti**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto, ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, e a fronte di emissione di fattura elettronica, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### **Art. 15 Penali e risarcimento danni**

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, in relazione alla gravità dell'inadempimento, potrà irrogare una penale fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA).

È fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

#### **Art. 16 Risoluzione e recesso**

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R o PEC, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno.

È fatto salvo, altresì, il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

#### **Art. 17 Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno valide per gli aa.ss. 2017-2018, 2018-2019 e potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità.



## Art. 18 Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera e/o convenzione. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo Carpi 3.

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Figura Professionale	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	€ 70,00

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

**Le Associazioni, Enti, Cooperative dovranno dichiarare che gli incaricati individuati hanno regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro e responsabilità civile.**

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto, ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, e a fronte di emissione di fattura elettronica, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato. L'incaricato svolgerà l'attività presso la sede scolastica dove si svolge il progetto. La prestazione di lavoro non dà luogo a trattamento di fine rapporto.

Non sono previsti rimborsi per le spese di viaggio.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

In caso di urgenza, è consentita al Dirigente Scolastico la sospensione dell'attività.

Sono a carico del prestatore tutte le spese di stipulazione del contratto nonché quelle fiscali e previdenziali dovute secondo le leggi vigenti.

In caso di controversie il Foro competente è quello di Bologna.

## Art. 19 Durata dell'incarico

La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 maggio 2019.



## Art. 20 Compiti specifici richiesti

Resta a carico degli esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il referente alla valutazione, il tutor, i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

Gli incaricati si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del loro incarico.

## 21 Proprietà dei prodotti e servizi forniti

Tutti gli elaborati prodotti durante l'esecuzione delle ricerche saranno di proprietà esclusiva dell'Istituto Scolastico, l'aggiudicatario potrà utilizzare, in tutto o in parte tali prodotti, previa espressa autorizzazione da parte dell'Istituto Scolastico.

## 22 Obblighi dell'affidatario

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:

- l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche (comma 1);
  - l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario o postale (c.1);
  - l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara (CIG) e il Codice Unico di Progetto (CUP) indicati all'art. 6.
- L'obbligo di comunicare all'Istituto Scolastico gli estremi identificativi del conto corrente dedicato, entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di esso, nonché di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi (comma 7);
- Ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010, non specificato nel precedente elenco. Ai sensi del medesimo art. 3, comma 9 bis della citata legge, il rapporto contrattuale si intenderà risolto qualora l'aggiudicatario abbia eseguito una o più transazioni senza avvalersi del conto corrente all'uopo indicato all'Istituto Scolastico.

Fatta salva l'applicazione di tale clausola risolutiva espressa, le transazioni effettuate in violazione degli obblighi assunti con l'accettazione dell'incarico comporteranno, a carico dell'aggiudicatario, l'applicazione delle sanzioni amministrative come previste e disciplinate dall'art. 6 della citata legge



## 23 Definizione delle controversie

Contro i provvedimenti che il contraente ritenga lesivi dei propri interessi è ammesso ricorso al Tribunale Amministrativo Regionale (T.A.R.) dell'Emilia Romagna entro 30 giorni.

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Modena.

## 24 Disposizioni finali

a) L'aggiudicazione ha sempre carattere provvisorio in quanto è subordinata:

- all'assenza di irregolarità nelle operazioni di gara;
- all'approvazione del verbale di gara ed all'aggiudicazione da parte del RUP ai sensi della successiva lettera b).

b) L'aggiudicazione diviene definitiva, ai sensi degli artt. 32,33 del D.lgs n.50 del 2016 con apposito provvedimento del RUP oppure quando siano trascorsi 30 gg dall'aggiudicazione provvisoria senza che la Stazione Appaltante abbia assunto provvedimenti negativi o sospensivi.

c) Ai sensi dell'art. 32, comma 6, del D. Lgs. 50/216, l'aggiudicazione definitiva non equivale in nessun caso ad accettazione dell'offerta e diventa efficace solo dopo la verifica del possesso dei requisiti dell'aggiudicatario e dell'assenza di cause di esclusione.

d) L'accesso agli atti di gara è consentito ai sensi dell'art. 53 del D. Lgs. 50/216, entro 10 (dieci) giorni dalla comunicazione del provvedimento lesivo:

1) per i concorrenti esclusi, o la cui offerta sia stata esclusa, limitatamente agli atti formati nelle fasi della procedura anteriori all'esclusione fino al conseguente provvedimento di esclusione;

2) per i concorrenti ammessi e la cui offerta sia compresa nella graduatoria finale, dopo l'approvazione dell'aggiudicazione provvisoria o, in assenza di questa, dopo 30 (trenta) giorni dall'aggiudicazione provvisoria, per quanto attiene i verbali di gara e le offerte concorrenti;

3) per i concorrenti ammessi e la cui offerta sia compresa nella graduatoria finale, dopo l'aggiudicazione definitiva, per quanto attiene la verifica delle offerte anomale.

e) La stazione appaltante si riserva di differire, spostare o revocare il presente procedimento di gara, senza alcun diritto degli offerenti a rimborso spese o quant'altro.

f) La stipulazione del contratto è subordinata al decorrere dei termini di cui all'art. 32, comma 9 del D. Lgs. 50/216.

## 25 Rinvio

Per quanto non espressamente contemplato nel presente avviso si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs D. Lgs. 50/216 come modificato dal Decreto Legislativo 56/2017

### Art. 26 R.A.S.A

Responsabile dell'Anagrafe per la Stazione Appaltante (RASA) dell'Istituto Comprensivo Carpi 3, è il Dirigente Scolastico Prof. Tiziano Mantovani.

### Art. 27 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione RUP è il Dirigente Scolastico Prof. Tiziano Mantovani.

### Art. 28 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

### Art. 28 Pubblicità

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 "Una Scuola per tutti"

ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)



Il presente bando è pubblicato in data odierna nelle sezioni “Albo on-line” e “Amministrazione Trasparente” del sito web della scuola: [www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it](http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it).

#### **Art. 29 Allegati**

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

- Allegato 1:** Domanda di partecipazione;
- Allegato 2:** Traccia programmatica del percorso formativo;
- Allegato 3a** Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative;
- Allegato 4:** Curriculum vitae e professionale in formato europeo delle figure professionali presentate;
- Allegato 5:** Informativa sulla privacy.
- Allegato 6:** Offerta Economica

*Il Dirigente Scolastico  
Prof. Tiziano Mantovani\**

\* Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993"



## Allegato 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell’Istituto Comprensivo Carpi, 3  
41012 Carpi (Mo)

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_

nato/ a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_

e residente in \_\_\_\_\_

via \_\_\_\_\_

cap \_\_\_\_\_

tel/ cell. \_\_\_\_\_

indirizzo di posta elettronica: \_\_\_\_\_

In qualità di legale rappresentante

[ 1 ] Associazione

[ 2 ] Ente

[ 3 ] Cooperativa

[ 4 ] Altro: \_\_\_\_\_ (specificare)

denominazione

con sede nel Comune di \_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ P.I. \_\_\_\_\_ Tel. \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 “Una Scuola per tutti”

ISTITUTO COMPrensivo CARPI 3 (MO)



## CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione prevista dall'Avviso in oggetto in qualità di:

Esperto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi,

## DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:  
**(croettare)**

- di essere cittadino italiano o di uno degli Stati membri della Comunità Europea;
  - di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche ovvero di essere dipendente di altre amministrazioni (precisare) \_\_\_\_\_;
  - godere dei diritti civili e politici;
  - di essere in possesso di tutte le iscrizioni e le abilitazioni necessarie all'espletamento dei servizi oggetto della presente richiesta di offerta;
  - di essere in regola con gli adempimenti e le norme previste dal D.Lgs. n. 81/2008 successivi aggiornamenti e delle norme correlate;
  - di non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di sicurezza e di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziario ai sensi della vigente normativa;
  - di non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
  - di non aver subito condanna, con sentenza passata in giudicato, per qualsiasi reato che incida sulla moralità professionale;
  - di non aver riportato a suo carico condanne per taluno dei reati di cui agli articoli 600-bis, 600ter, 600-quater, 600-quinquies e 609-undecies del codice penale, ovvero irrogazione di sanzioni interdittive all'esercizio di attività che comportino contatti diretti e regolari con minori;
  - l'inesistenza a carico dell'operatore economico/esperto delle cause di esclusione previste dall'art. 38 Requisiti di ordine generale del Decreto Legislativo 12 aprile 2006, n. 163;
  - di assumersi tutti gli obblighi previsti per la tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'articolo 38 della legge 13 agosto 2010 n. 136;
  - di essere in regola con l'assolvimento degli obblighi contributivi;
  - la veridicità di quanto dichiarato nell'autocertificazione dei titoli e dei servizi prestati allegata alla domanda di partecipazione al Bando.
- 
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso.
  - di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i seguenti percorsi formativi:



Sottoazione	CIG (Codice identificativo gara)	Titolo modulo	Plesso Scolastico	nr. ore	Esprimere la scelta
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZAA23DA26D	LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH – Cl. 1^ - 2^	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	Z8423DA2F8	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH – Cl. 3^ - 4^ 5^	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZCB23DA37A	CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE – Cl. 3^	Secondaria 1^ Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi	30	

### DICHIARA INOLTRE

**(crocettare)**

- di accettare, senza condizione o riserva alcuna, tutte le condizioni e le modalità per l'esecuzione del servizio contenute nell'avviso;
- di aver tenuto conto, nella formulazione dell'offerta, degli oneri assicurativi e previdenziali previsti dalle leggi, dai contratti e dagli accordi locali vigenti;
- che gli incaricati individuati hanno regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro e responsabilità civile.

**Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto, si impegna:**

**(crocettare)**

- a conformare i propri comportamenti ai principi di lealtà, trasparenza e correttezza,
- a non offrire, accettare o richiedere somme di denaro o qualsiasi altra ricompensa, vantaggio o beneficio, sia direttamente che indirettamente tramite intermediari, al fine dell'assegnazione del contratto e/o al fine di distorcerne la relativa corretta esecuzione;
- a segnalare all'Istituto Comprensivo Carpi 3 qualsiasi tentativo di turbativa, irregolarità o distorsione nelle fasi di svolgimento della procedura e/o durante l'esecuzione dei contratti, da parte di ogni interessato o addetto o di chiunque possa influenzare le decisioni relative alla procedura in oggetto
- ad assicurare che non si è accordato e non si accorderà con altri partecipanti alla selezione;
- a denunciare alla Pubblica Autorità competente ogni irregolarità o distorsione di cui sia venuta a conoscenza per quanto attiene l'attività di cui all'oggetto della procedura in causa.

**Come previsto dall'Avviso, allega:**

**(crocettare)**

- Traccia programmatica del percorso formativo secondo il formato allegato (all.2);
- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative per Esperti (all.3a,3b);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo delle figure professionali presentate (all.4);
- Informativa sulla privacy (all.5);

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 "Una Scuola per tutti"

ISTITUTO COMPRESIVO CARPI 3 (MO)



- Copia del documento di identità del rappresentante legale;
- Fotocopia dei documenti di identità dei partecipanti;
- Dichiarazione tracciabilità dei flussi finanziari;
- Dati per DURC;
- Altro: \_\_\_\_\_

### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Carpi 3 al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_



**Allegato 2 - Traccia programmatica dell'intervento formativo Max 10 punti**  
(Max 10 punti, secondo l'insindacabile parere della Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. ” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

**AL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dell'Istituto Comprensivo Carpi, 3**  
**41012 Carpi (Mo)**

Il sottoscritto/a \_\_\_\_\_

In relazione al modulo

Sottoazione	CIG (Codice identificativo gara)	Titolo modulo	Plesso Scolastico	nr. ore	Esprimere la scelta
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZAA23DA26D	LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH Cl. 1 <sup>^</sup> -2 <sup>^</sup>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	Z8423DA2F8	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH Cl. 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup>	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 -Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZCB23DA37A	CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE Cl. 3 <sup>^</sup>	Secondaria 1 <sup>^</sup> Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi	30	



Propone la seguente traccia programmatica\* :

Modulo	
Destinatari	
Contenuti	
Metodologia	
Assegnazione attività conclusiva per la rielaborazione dell'attività svolta, da realizzare durante le ore di corso e caricare sulla piattaforma dedicata	

(\* dovrà essere compilata per ciascun modulo a cui l'aspirante propone la propria candidatura).

Li \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_



## Allegato 3/a: SCHEDA DI VALUTAZIONE TITOLI (Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,

competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020) **ESPERTI MADRELINGUA** vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: 1) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; 2) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto “2”, la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1. In assenza di madre lingua all'interno della scuola, l'Istituto provvederà alla ricerca di madrelingua mediante avviso ad evidenza pubblica. In assenza di candidature non rispondenti ai punti sopra indicati si farà ricorso, con le stesse procedure, ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

- CUP: C92J17000050006.

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dell'Istituto Comprensivo Carpi, 3  
41012 Carpi (Mo)

Il/la sottoscritta \_\_\_\_\_, considerati i criteri di selezione indicati nell'avviso, propone la propria candidatura per i/l modulo/i:

(Esprimere scelta)

**Modulo [ ]** “LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH “ - Cl. 1<sup>a</sup>,2<sup>a</sup> scuola primaria “D.Milani”

**Modulo [ ]** “LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH “ - Cl. 3<sup>a</sup>,4<sup>a</sup>,5<sup>a</sup> scuola primaria “D.Milani”

**Modulo [ ]** “CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE“ - Classi Terze scuola secondaria 1<sup>a</sup> grado “M.Hack”

e dichiara, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici, quanto segue

Titoli culturali <b>Max 20 punti</b>	Punti
[ 1 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo.	8
[ 2 ] percorso formativo e conseguimento dei relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del modulo; possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma; possesso di certificazione almeno di livello C1	8
Dottorato di ricerca pertinente al modulo formativo (max 1 titolo)	3 punti per titolo – max 3
Master pertinenti al modulo formativo (max 1 titolo)	2 punti per titolo – max 2
Corsi di specializzazione e/o formazione pertinenti al modulo formativo (max 2 titoli)	1 punto per titolo – max 2
Abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso della disciplina oggetto del modulo formativo	3 punti
Certificazione ECDL o simili (max 2 titoli)	1 punto per titolo – max 2
<b>Titoli professionali Max 50 punti</b>	
Esperienze come esperto in progetti scolastici pertinenti ai moduli di formazione (max 4 esperienze).	3 punti per titolo – max 12
Precedenti esperienze lavorative nell'Istituto valutate positivamente su progetti similari (max 5 progetti/incarichi).	1 punto per titolo – max 5
Esperienza di formatore nel settore di pertinenza (max 6 corsi di formazione).	2 punto per titolo – max 12
Esaminatore Trinity, Cambridge, British, Delf,Dalf o titoli equivalenti (max 3 titoli).	2 punti per titolo – max 6
Esperienze di insegnamento della lingua oggetto del modulo (max 4 anni)	2 punti per anno – max 8
Pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza (max 4 articoli; max 1 libro).	1 punto per articolo – max 4 3 punti per libro – max 3

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Allegato “4”**

CUP: C92J17000050006.

CI: 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-216

“Una Scuola per tutti”

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

[ **COGNOME, Nome, e, se pertinente, altri nomi** ]

Indirizzo

[ **Numero civico, strada o piazza, codice postale, città, paese** ]

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

[ **Giorno, mese, anno** ]

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

• Date (da – a)

[ **Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun impiego pertinente ricoperto.** ]

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

• Date (da – a)

[ **Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo.** ]

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Qualifica conseguita

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)



## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

[ **Indicare la madrelingua** ]

ALTRE LINGUA

[ **Indicare la lingua** ]

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

[ Indicare il livello: eccellente, buono, elementare. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### CAPACITÀ E COMPETENZE

#### ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

PATENTE O PATENTI

### ULTERIORI INFORMAZIONI

[ Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc. ]

ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]



	<p><b>M.I.U.R. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA</b>  <b>ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)</b>  <b>SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)</b>  <b>tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361</b>  <b>e Mail: <a href="mailto:moic83900v@istruzione.it">moic83900v@istruzione.it</a> Pec: <a href="mailto:moic83900v@pec.istruzione.it">moic83900v@pec.istruzione.it</a></b>  <b>Sito web: <a href="http://www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it">www.istitutocomprensivocarpi3.gov.it</a></b></p> <p>     </p>	
--	---	---

## Allegato 5 – Informativa sulla privacy

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

Si informa che l’ Istituto Comprensivo Carpi 3, in riferimento all’attuazione delle proprie attività istituzionali, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell’ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs 196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all’ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale suo Rappresentante Legale: Tiziano Mantovani.

Responsabile del Trattamento dei dati è il Direttore dei servizi Generali Amministrativi: Giovanna Di Pietro.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell’Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell’interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall’art. 7 del D.Lgs 196/03 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Prof. Tiziano Mantovani)\***

\*"firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell’art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993"

=====

====

\_\_L\_\_ sottoscritt\_ \_\_\_\_\_ , dichiara di essere stato informato sul trattamento dei dati personali di cui

all’art. 13 del D.Lgs. 196/03 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679.

Data, \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

icc\_036.AOmoic83900v.001.3246.06-06-2018.B.15.a



## Allegato 6: Offerta Economica

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.” – Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 - P08 “Competenze di base in chiave innovativa”.

CUP: C92J17000050006.

Saranno attribuiti 20 punti all’offerta di importo minore. Alle altre offerte sarà attribuito il punteggio applicando la seguente formula:

$$\frac{20 \text{ punti} \times \text{costo orario minore}}{\text{costo dell'offerta presa in esame}}$$

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

In qualità di Legale Rappresentante/delegato di \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ con sede legale in \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_ Via \_\_\_\_\_

P.IVA \_\_\_\_\_ Tel./Cel. \_\_\_\_\_ Fax \_\_\_\_\_

E-Mail \_\_\_\_\_ Sito Web \_\_\_\_\_

con riferimento all’ avviso pubblico per la selezione di associazioni, enti, cooperative del territorio in grado di fornire esperti per il progetto “cresco...e mi diverto” – codice identificativo 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-114

PRESENTA

In relazione al modulo

Sottoazione	CIG (Codice identificativo gara)	Titolo modulo	Plesso Scolastico	nr. ore	Esprimere la scelta
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZAA23DA26D	LET'SGO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH – CI. 1^–2^	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	Z8423DA2F8	LET'S GO!! WE ALL TOGETHER...LEARN ENGLISH – CI. 3^–4^5^	Primaria "D.MILANI" - v. Martiri di Fossoli, 37 - Carpi	30	
10.2.2A "Una Scuola per tutti"	ZCB23DA37A	CORSO DI RECUPERO DI LINGUA FRANCESE CI.3^	Secondaria 1^ Grado "M.HACK" - v. Canalvecchio - Carpi	30	

10.2.2A-FSEPON-EM-2017- 216 “Una Scuola per tutti”

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)

la seguente Offerta Economica onnicomprensiva di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

In cifre	In Lettere
Costo orario € __, X 30 ore = € _____	Costo orario _____ X 30 ore = _____

FIRMA PER CONFERMA ED ACCETTAZIONE  
(DAL LEGALE RAPPRESENTANTE/DELEGATO)

---

