



M.I. – UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA

ISTITUTO COMPRENSIVO CARPI 3 (MO)

SEDE UFFICI: Via Bortolamasi, 22 - 41012 CARPI (MO)

tel. 059 686618 – fax 059 652704 Codice Fiscale 90035940361

e Mail: moic83900v@istruzione.it Pec: moic83900v@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprensivocarpi3.edu.it



Carpi, 01/03/2022

Prot. ris.

**Presentazione progetto di Istruzione Domiciliare
A.s. 2021/2022**

DA INVIARE A: UFF3@ISTRUZIONEER.GOV.IT

1) DATI DELLA SCUOLA

CODICE MECCANOGRAFICO: MOIC83900V	PROVINCIA: MODENA	
DENOMINAZIONE DELLA SCUOLA: ISTITUTO COMPRENSIVO "CARPI 3"		
PLESSO/SEDE: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "MARGHERITA HACK"		
SCUOLA:	<input type="checkbox"/> STATALE	<input type="checkbox"/> PARITARIA
ORDINE DI SCUOLA:	<input type="checkbox"/> PRIMARIA	<input type="checkbox"/> SECONDARIA DI I GRADO <input type="checkbox"/> SEC II GRADO
Se Secondaria di II grado:		
<input type="checkbox"/> IST. ISTRUZ. SUPERIORE	<input type="checkbox"/> IST. PROFESSIONALE	<input type="checkbox"/> ISTITUTO D'ARTE <input type="checkbox"/> IST. TECNICO <input type="checkbox"/> LICEO
DOCENTE REFERENTE DEL PROGETTO: omissis		
TELEFONO REFERENTE: omissis	EMAIL REFERENTE: omissis	

2) INFORMAZIONI SUL PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

IL SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE SI SVOLGERÀ PRESSO:

- DOMICILIO DELL'ALUNNO (on-line con google meet)**
- OSPEDALE DOVE NON È ATTIVO IL SERVIZIO SCOLASTICO
- DOMICILIO TEMPORANEO - SPECIFICARE:
- CASA FAMIGLIA CASA ALLOGGIO STRUTTURA RIABILITATIVA
- RESIDENZA PROTETTA ALTRO - SPECIFICARE: _____

IL PROGETTO:

- È INIZIATO NEL CORRENTE A.S.** PROSEGUE DALLO SCORSO A.S.
- LA SCUOLA INTENDE RICHIEDERE DOTAZIONE TECNOLOGICA PER L'ISTRUZIONE A DISTANZA IN COMODATO D'USO GRATUITO (LA RICHIESTA VA INVIATA AL [CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO \(CTS\)](#) TERRITORIALMENTE COMPETENTE
- LA SCUOLA INTENDE RICHIEDERE CONSULENZA SU STRUMENTI E METODOLOGIE AL [SERVIZIO MARCONI TSI](#) (LA RICHIESTA VA INVIATA TRAMITE COMPILAZIONE DEL [FORM PRESENTE SUL SITO](#)¹)

3) DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

INIZIALI COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A: **omissis**

GENERE DELL'ALUNNO/A:

M F

CLASSE FREQUENTATA: **omissis**

ORDINE DI SCUOLA:

- PRIMARIA SEC. I GRADO SEC. II GRADO

L'allievo è in condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica di cui alla legge 5 febbraio 1992 n. 104?

- SI NO

ORE SETTIMANALI DI SOSTEGNO ASSEGNATE: _____

L'ALUNNA È STATA RICOVERATA: SI NO

CERTIFICATO MEDICO EMESSO DA:

- OSPEDALE** MEDICO SPECIALISTA (SERVIZIO PUBBLICO)

PATOLOGIA DICHIARATA NEL CERTIFICATO:

omissis

- IL CERTIFICATO MEDICO INDICA CHE L'ALUNNA NON POTRÀ FREQUENTARE LA SCUOLA PER ALMENO 30 GG ANCHE NON CONTINUATIVI**
- LA SCUOLA HA ACQUISITO LA RICHIESTA DELLA FAMIGLIA PER L'ISTRUZIONE DOMICILIARE**

¹ <http://serviziomarconi.w.istruzioneer.it/contatti-2/>

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> IL PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE È INSERITO NEL PTOF D'ISTITUTO	
DATA PREVISTA DI AVVIO DEL PROGETTO DI ID:	01/03/2022
DATA PREVISTA DI TERMINE DEL PROGETTO DI ID:	18/06/2022
DURATA PREVISTA (NUMERO DI SETTIMANE):	16
NUMERO ORE DI INSEGNAMENTO PREVISTE A SETTIMANA ² :	6
TOTALE NUMERO ORE FRONTALI ³ PREVISTE PER L'INTERO PROGETTO:	96 a)
DI CUI:	
- NUMERO DI ORE PREVISTE UTILIZZANDO <u>FORME DI FLESSIBILITÀ</u> ⁴ DELLE RISORSE UMANE:	0 (b)
- NUMERO DI <u>ORE AGGIUNTIVE</u> D'INSEGNAMENTO PREVISTE: 96 (a – b)	
<p>NB: Per le modalità di rendicontazione delle ore aggiuntive prestate, per l'erogazione dei finanziamenti seguiranno apposite indicazioni, pubblicate sul sito istituzionale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna http://istruzioneer.gov.it/tag/scuola-in-ospedale/</p>	
FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE (POSSIBILE BARRARE PIÙ' CASELLE): <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> docenti del Consiglio di Classe/team docente <input type="checkbox"/> docenti di potenziamento <input type="checkbox"/> docenti di sostegno <input type="checkbox"/> altri docenti della scuola <input type="checkbox"/> educatore <input type="checkbox"/> altre figure SPECIFICARE _____ 	

² Il monte ore di lezioni è indicativamente di 4/5 ore settimanali per la scuola primaria; 6/7 ore settimanali per la secondaria di primo e secondo grado.

³ Possono essere richiesti contributi relativi **esclusivamente** alle ore aggiuntive di insegnamento prestate dai docenti. **Non** potranno essere assegnati finanziamenti per finalità diverse, quali: ore di programmazione, coordinamento del progetto, ore prestate da educatore comunale, spostamenti per raggiungere la sede dove si svolge l'intervento di ID, acquisto materiali, etc

⁴ "per gli alunni con disabilità certificata ex lege 104/92, temporaneamente impossibilitati a frequentare la scuola, l'istruzione domiciliare deve essere garantita attraverso l'utilizzo delle ore di sostegno assegnate in coerenza con il piano educativo individualizzato (PEI)" - Linee di indirizzo p. 5.2 - in via prioritaria. La scuola organizzerà il servizio ricorrendo prioritariamente a forme di flessibilità delle risorse umane (orario di compresenza dei docenti, risorse disponibili a vario lo etc.) e ricorrerà ad ore aggiuntive, rispetto al normale orario di servizio dei docenti, solo dopo aver verificato la non disponibilità di altre soluzioni

DESCRIZIONE DEL PROGETTO
(IN QUESTA SEZIONE È POSSIBILE INDICARE PIÙ OPZIONI)

MODALITÀ PREVISTE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI DIDATTICI

LEZIONE IN PRESENZA

ATTIVITÀ' DIDATTICA A DISTANZA (con google meet)

STRUMENTI:

suite educative

chat

videochat

sharing di materiali

ALTRO: _____

SHARING - CONDIVISIONE MATERIALI (SPECIFICARE GLI STRUMENTI CHE SI PREVEDE DI UTILIZZARE)

REGISTRO ELETTRONICO

GOOGLE CLASSROOM

EMAIL

GOOGLE DRIVE

FOTOCOPIE/APPUNTI CARTACEI/LIBRI

ALTRO: _____

MODALITÀ PREVISTE PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

IN PRESENZA

CON MODALITÀ' TELEMATICHE

REGISTRO ELETTRONICO

GOOGLE CLASSROOM

STRUMENTO UTILIZZATO:

GOOGLE DRIVE

SKYPE

EMAIL

HANGOUT

ALTRO: _____

WHATSAPP

MODALITÀ PREVISTE DI RAPPORTO/COLLEGAMENTO CON I COMPAGNI DELLA CLASSE

PRESENZA

TELEFONO

MAIL

CANALI SOCIAL

ALTRO: lezioni google meet

Eventuali ulteriori informazioni sul progetto di ID

Attività di coordinamento previste

Il progetto si fonda sulla collaborazione sinergica tra i docenti del Consiglio di classe, i docenti della sezione ospedaliera, il personale medico e i genitori. I tempi di tale collaborazione dipendono dallo stato di salute dell'alunna e dalle modalità di cura cui sarà sottoposta. Sarà prioritario costruire una rete di relazioni positiva e rassicurante tra scuola e famiglia.

Discipline che si intende attivare

Francese 1 ora settimanale

Inglese 1 ora settimanale

Italiano-Storia 2 ore settimanali

Matematica-Scienze 2 ore settimanali

Obiettivi generali del progetto

Garantire il diritto allo studio

Evitare il rischio di un rifiuto dell'intervento pedagogico e quindi di dispersione scolastica

Favorire la continuità del percorso scolastico

Soddisfare il bisogno di conoscere e comunicare

Preparare l'alunna all'esame finale

Coinvolgere l'intera classe nell'iter didattico previsto

Obiettivi specifici del progetto (in relazione alle discipline coinvolte)

Sarà seguito il piano di lavoro della classe di appartenenza

Gli interventi didattico-educativi saranno coerenti con gli obiettivi del PTOF d'Istituto

Si privilegeranno apprendimenti relativi alle aree disciplinari con verifiche nelle singole materie

Si mirerà all'acquisizione dei saperi essenziali

Metodologie educative

Saranno attuate strategie di diverso tipo (verbali, operative, audio-visive, iconiche) per ottenere risultati sia sotto il profilo didattico-curricolare, sia sul piano della qualità di vita dell'alunna, evitando il rischio di abbandono scolastico.

La programmazione sarà flessibile, in dipendenza dallo stato di salute dell'alunna e dai suoi ricoveri in ospedale.

Metodologie didattiche

Le lezioni si svolgeranno on line tramite Google Meet. Sono previste lezioni frontali, attività guidate, discussioni partecipate e la trasmissione a distanza di testi di esercitazione e verifiche.

Oltre alle 6 ore settimanali individuali con i docenti, l'alunna potrà seguire le lezioni in collegamento con la classe.

Attività didattiche

Lezioni frontali

Produzione di mappe concettuali

Adattamento della programmazione di classe

Videolezioni

Attività per gruppi per favorire l'interazione con i compagni

Verifiche orali, pratiche e scritte

Utilizzo delle tecnologie informatiche per la didattica

E-mail

Videolezione

Classroom

Videoconferenza

E-learning

Valutazione

La valutazione dell'alunna è subordinata alle condizioni di salute della stessa; sarà ridotta e/o differenziata nei tempi e modi di somministrazione. Consisterà comunque in un numero congruo di momenti di verifica sufficienti ad esprimere un giudizio esauriente.

Patto con la famiglia

La famiglia autorizza tutti i docenti del Consiglio di classe ad applicare ogni strumento compensativo e le strategie dispensative ritenute idonee, previste dalla normativa vigente, tenuto conto delle risorse disponibili. Il presente progetto viene proposto alla famiglia che lo condivide.

Carpi, 01/03/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Tiziano Mantovani**