

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA
PRIMARIA**

INDICATORI	GIUDIZI	DESCRITTORI
Comportamento	Pienamente corretto	Sempre corretto e responsabile.
	Corretto	Corretto e responsabile.
	Prevalentemente corretto	Perlopiù corretto.
	Abbastanza corretto	Discretamente corretto.
	Parzialmente corretto	Non sempre corretto.
	Non ancora corretto	Scorretto.
Rispetto delle regole	Pienamente corretto	Ha piena consapevolezza delle regole di convivenza democratica e le rispetta nelle diverse situazioni.
	Corretto	Ha consapevolezza delle regole e le rispetta.
	Prevalentemente corretto	Rispetta le regole.
	Abbastanza corretto	E' abbastanza rispettoso delle regole.
	Parzialmente corretto	Non sempre rispetta le regole.
	Non ancora corretto	Non rispetta ancora le regole.
Relazione con gli altri	Pienamente corretto	Si dimostra molto collaborativo e disponibile nei confronti di adulti e compagni.
	Corretto	Si dimostra collaborativo e disponibile nei confronti di adulti e compagni.
	Prevalentemente corretto	E' generalmente disponibile e collaborativo nei confronti di adulti e compagni.
	Abbastanza corretto	Assume atteggiamenti abbastanza disponibili e collaborativi nei confronti di adulti e compagni.
	Parzialmente corretto	E' poco disponibile e collaborativo nei confronti di adulti e compagni.
	Non ancora corretto	Non si dimostra disponibile e collaborativo nei confronti di adulti e compagni.
Partecipazione e impegno	Pienamente corretto	Si dimostra molto motivato, segue con vivo interesse, interviene in modo appropriato e propositivo. Esegue in modo proficuo, puntuale e accurato i compiti assegnati.
	Corretto	Si dimostra motivato, segue con interesse, interviene in modo appropriato e propositivo. Esegue in modo puntuale e accurato i compiti assegnati.
	Prevalentemente corretto	E' costante nell'impegno, nella partecipazione e nell'esecuzione dei compiti assegnati.
	Abbastanza corretto	Si interessa e partecipa in modo selettivo alle attività proposte. Esegue i compiti assegnati in modo abbastanza adeguato.
	Parzialmente corretto	Partecipa saltuariamente alle attività didattiche e necessita di continui stimoli per portare a termine le consegne. Non sempre esegue i compiti assegnati.
	Non ancora corretto	Si dimostra disinteressato alle attività proposte. Non assolve alle consegne scolastiche.